

生徒が進める平和の取り組み

西宇治中分会 田中正浩

1. はじめに

もともと平和教育に力を入れていた学校であるが、ここ何年かは生徒の自主活動を重視して取り組んで来ている。特に'90年度には生徒会組織として「人権平和委員会」が発足。それまでは「学習事業部」が担っていた活動のうち、人権・平和に関する活動を専門に受け持つことになり、より高度な取り組みを展開することができるようになった。

人権部担当として2年目の今年は去年までの取り組みを見直しつつ、生徒が進める人権・平和教育の定着をめざし、取り組みを進めてきた。

2. 今年度の活動計画

(人権教育全般)

目的 基本的人権に対する認識を深める。

年間教育目標

日常的に生起する問題から基本的人権や生命の尊重に対する認識を深めさせ、いじめ、いやがらせ、暴力を許さない学級集団・全校集団づくりをめざす。

日常的に平和教育を推進し、未来の主権者として平和を希求する意識を高める。

部落問題の歴史と現状の基礎的な科学的認識を育てる。

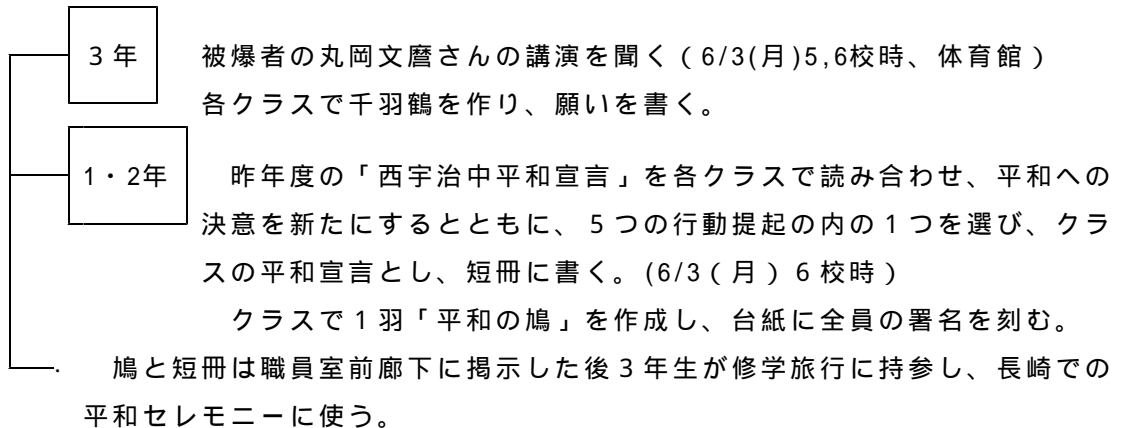
全校生徒に、在日朝鮮人問題に対する認識を深めさせる。

活動計画

- | | | |
|------|------------------|----------|
| 5～6月 | 修学旅行に向けての平和学習 | 折り鶴 |
| 7月 | 平和学習オリエンテーション、 | プレ戦争展 |
| 8月 | 平和学習 | 8/6(月)集会 |
| 9月 | 文化祭への取り組み(戦争展など) | |

3. 具体的な取り組みの内容

(1) 修学旅行(3年・長崎)に向けた全校の取り組み



人権平和委員会の仕事

- 3年...折り鶴作成の段取り、講演準備、講演の運営、平和学習アンケートの集計、掲示準備
1,2年...「宣言」をクラスで読み、5つの項目の内1つを決める。「平和の鳩」作成。

(2) 夏休み中の平和集会とそれに向けた取り組み

「プレ戦争展」の取り組み

- ・職員室前廊下に昨年度の戦争展での優秀作品を展示し、平和学習に向けて平和を考える一つの場とする。(7/15~8/6)

8.6 平和集会

- ・全校登校日、全校生徒が体育館に集合。
- ・人権平和委員会の進行で行なわれる。
- ・挨拶、黙祷、群読(スライド付き)、映画鑑賞、「呼びかけ」

人権平和委員会の仕事

- 1年...「プレ戦争展」の展示、後片付け
2年...「平和集会」の飾り付け制作、会場準備、後片付け
3年...「平和集会」の運営

(3) 「戦争展」の取り組み

夏休みの課題

- ・下記の中から1点を提出する。
- (1)新聞の切抜きと感想
- (2)聞き取り調査
- (3)戦争・平和に関するTV、ラジオ、映画、文学の感想

(4) 平和のポスター、写真、習字、など美術・芸術作品

戦争展

(1) 生徒の部... の作品、修学旅行の写真など

(2) 育友会・地域の部 遺品など

(3) 職員の部 学級通信など

(4) 人権平和委員会の取り組み

人権平和委員会の仕事

1年... 前日準備 2年... 後片付け 3年... 戦争展の運営、展示物作成

4. 成果と課題

* 去年までも生徒の活動は重視していたが、今年是人権平和委員会の主体的な活動が定着し、委員自ら考えて動けるようになってきた。(特に3年生)

* 3年の修学旅行に向けては以前は折鶴を折っていただけだったが、今年はクラスの平和宣言という形で取り組んだ。また、平和集会で群読、スライド上映をしたり、ニュースを発行したりして、3年の取り組みが全校のものになった。

* 昨年は人権平和委員会で戦跡調査を行なったが今年は日程の関係で取り組めず残念。代わりに1学期に実施したアンケート(戦争、平和について)のまとめを展示した。

* 登校日の内容について

— ここ7年間の夏の登校日の内容 —

'85 校長(当時)の戦争体験談と映画「にんげんをかえせ」(107分)

'86 映画「核戦争後の地球」(NHK)

'87 中国での戦争体験

'88 講演「アンネの願い」

'89 広島・被爆体験

'90 映画「かんからさんしん」と平和の風船飛ばし

'91 映画「夏服の少女たち」(NHK)と平和の群読

* 平和の取り組みを冊子にし、各クラスに配布した。

* 「平和集会」に参加して（生徒の感想より抜粋）

1年

・戦争などのかなしさなどのことがよくわかったので来年もこのようなことでいいと思う。みんなよかった。戦争は話し合いでなくしてほしい。（男）

・6日に登校するとは休み中のいきなりのことなので、しょーじきいってつらい。が、そんなことよりも平和について考えることはためになるので、集会はずーとつづけていっていただきたい。（女）

・3年生が長崎についていろいろ話してくれ、広島と共に原爆を落とされた長崎の暗い過去をあらためて感じました。写真の中で3年生の人たちが千羽鶴をささげているようすがとても印象に残りました。（女）

・来年度もこういう映画、集会などを開いたらいいと思う。新しく入って来る一年に戦争の、にくしみ、くるしみ、悲しみをしてもらうために。（女）

2年

・[映画「夏服の少女たち」について]えぐい場面が少なかったの、見やすかった。（昨年のはえぐかったから）防空ごうの中で、夢を語る所が妙に生々しかった。（女）

・ふつうの日にはみんなの頭の中などには戦争というものは忘れてしまっていると思うけど、毎年これをやるたびに戦争というものを知ることができる。（女）

・今回はとてもわかりやすかったし、みんなもしずかに見れてよかった。きっとみんなも平和への思いをあらたにすることができたと思います。（女）

3年

・[「平和の群読」を聞いて]修学旅行のときは、よくきこえなかったりしたけど、今日はよくきこえたし、人権部の人たちはいつもしっかりと活動しているので、えらいと思いました。（女）

・平和は一人一人が戦争のおそろしさを理解してから築き上げられるものだと思った。（女）

・みんなに平和についてよく考えてもらえる深い内容のものになったと思います。来年は「平和への決意」かなになをクラスごとに出してもらってもいいかなー。と思う。（女）

・[「呼びかけ」を聞いて]平和の群読と同じでこの呼びかけもすごく良かった。僕たちの願い、思いが、そのまま言葉で表わされているようで聞いていたばくもうなずいてしまって、集中してしまった。この呼び掛けの願い、思いを本当にみんなの心に訴えてわかってもらえるようお願いしたい。（男）

・今年は去年までとは少しちがった平和集会のように思えました。来年も今年のように、すばらしい平和集会にしてほしいです。（女）

・いい集会だった。このようなことを来年も再来年もつづけていきたい。（男）